

Beaufort County School District- Parent and family Engagement Policy

Hilton Head Island Elementary School
A Title I School
2022-2023

Purpose of this policy: To foster a positive partnership between the faculty and staff of Hilton Head Island Elementary School, parents, families, and community members to achieve improved academic success for all students.

Hilton Head Island Elementary School Shall:

1. Hold an annual meeting for all parents to inform them of this Parent and Family Engagement Policy, explain each section of the policy.
2. Offer flexible meeting times (morning, afternoon, and evening) to involve parents in various parenting programs, or as needed, arrange in-home conferences with parents who are unable to attend conferences at school. These meetings will provide parents with materials and training to help parents understand how to work with children to improve academic achievement.
3. Involve parents in the development of the school's Title I Plan, Parent and Family Engagement Policy, and other related plans that affect the education of children.
4. Involve parents in the development of training for teachers, administrators, and staff members to improve the overall effectiveness of such programs.
5. Send all information regarding programs, meetings, and activities to all parents in a language and format that parents can understand.
6. Remain open to parent suggestions concerning school-based plans and submit any parent comments on the plan to the Local Educational Agency, if any part of the plan is not satisfactory to the parents of participating children.
7. Jointly develop and follow a school-parent compact outlining ways that parents, the entire school staff, and students can share the responsibility for improved academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the state's high standards.
8. Provide assistance for increased parent understanding of state and local curriculum and achievement standards and methods of state and local assessment (testing).
9. Provide assistance for increased parent understanding of how to monitor their child's progress and how to work with school staff members to improve academic achievement.
10. Provide parents with an "open-door" policy, giving parents a chance to meet with staff members during reasonable hours, opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities.
11. Involve parents in community-based programs that support increased parental and family involvement.
12. Provide reasonable support for parental involvement activities that parents may request.
13. Inform parents of Parenting/Family Literacy programs and the resources available to them.
14. Train parents to encourage the involvement of other parents and families.
15. Provide parents with a method of making suggestions not to be limited to a suggestion box.
16. Provide materials and training to help parents work with their children to improve their child's achievement, such as literacy training and using technology (including education about the harms of copyright piracy).
17. Provide all parents with access to fully participate in school activities including students who are classified as homeless, foster-care, military dependent and/or migrant.

NOTE:

Each spring this policy is reviewed. Feedback is always welcomed and can be made through email to michele.dewan@beaufort.k12.sc.us or sent directly to our front office.

Michelle Brockway
Principal

Michele Dewan
Title I Coordinator

Distrito Escolar del Condado de Beaufort - Política de Participación de Padres y Familias

Escuela Primaria de Hilton Head Island Una Escuela de Título 1 2022-2023

Propósito de esta póliza: Fomentar una asociación positiva entre la facultad y el personal de la Escuela Primaria Hilton Head Island, los padres, las familias y los miembros de la comunidad para lograr un mejor éxito académico para todos los estudiantes.

La escuela primaria de Hilton Head Island deberá:

1. Llevar a cabo una reunión anual para todos los padres para informarles sobre esta póliza de participación de los padres y la familia, explique cada sección de la póliza.
2. Ofrecer horarios de reunión flexibles (mañana, tarde y noche) para involucrar a los padres en varios programas de crianza o, según sea necesario, organizar conferencias en el hogar con los padres que no pueden asistir a las conferencias en la escuela. Estas reuniones proporcionarán a los padres materiales y capacitación para ayudar a los padres a comprender cómo trabajar con los niños para mejorar el rendimiento académico.
3. Involucrar a los padres en el desarrollo del Plan Título I de la escuela, la póliza de participación de los padres y la familia y otros planes relacionados que afectan la educación de los niños.
4. Involucrar a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, administradores y miembros del personal para mejorar la efectividad general de dichos programas.
5. Enviar toda la información sobre programas, reuniones y actividades a todos los padres en un idioma y formato que los padres puedan entender.
6. Permanecer abierto a las sugerencias de los padres sobre los planes escolares y presentar cualquier comentario de los padres sobre el plan a la Agencia Educativa Local, si alguna parte del plan no es satisfactoria para los padres de los niños participantes.
7. Desarrollar y seguir conjuntamente un pacto entre la escuela y los padres que describa las formas en que los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes pueden compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a lograr los altos estándares del estado.
8. Brindar asistencia para aumentar la comprensión de los padres sobre el plan de estudios estatal, local y los estándares de rendimiento y los métodos de evaluación (exámenes) estatales y locales.
9. Brindar asistencia para una mayor comprensión de los padres sobre cómo monitorear el progreso de sus hijos y cómo trabajar con los miembros del personal de la escuela para mejorar el rendimiento académico.
10. Proporcionar a los padres una política de "puertas abiertas", dándoles a los padres la oportunidad de reunirse con los miembros del personal durante horas razonables, oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del salón de clases.
11. Involucrar a los padres en programas basados en la comunidad que apoyen una mayor participación de los padres y la familia.
12. Brindar apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.
13. Informar a los padres sobre los programas de crianza/alfabetización familiar y los recursos disponibles para ellos.
14. Capacitar a los padres para fomentar la participación de otros padres y familias.
15. Proporcionar a los padres un método para hacer sugerencias que no se limite a un buzón de sugerencias.
16. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como alfabetización y uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor).
17. Brindar a todos los padres acceso para participar plenamente en las actividades escolares, incluidos los estudiantes clasificados como sin hogar, huérfanos, dependientes militares y/o inmigrantes.

NOTA:

Cada primavera se revisa esta política. Los comentarios siempre son bienvenidos y pueden enviarse por correo electrónico a michele.dewan@beaufort.k12.sc.us o enviarse directamente a nuestra oficina principal.

Michelle Brockway
Principal

Michele Dewan
Title I Coordinator