

PUNTOS DE LA DIRECTORA



Queridas nutrias HHIE-

Qué GRAN segundo trimestre han tenido nuestros estudiantes. ¡Dimos la bienvenida a tantas nutrias nuevas a nuestra escuela y estamos muy contentos de que estén aquí! El segundo trimestre nos permitió poder regresar a algunas de nuestras prácticas favoritas, como excursiones, clubes y actuaciones. Mientras continuamos navegando en la escuela durante COVID, continuaremos poniendo la seguridad primero, mientras apoyamos el bienestar social y emocional del personal y los estudiantes. ¡Los clubes fueron un gran éxito!

Las nutrias marinas cantoras, el club de teatro, el club de amabilidad, el baloncesto, la robótica, la jardinería y el club de geografía mostraron las pasiones de los estudiantes y los miembros del personal. Nuestro enfoque STEM continúa a través de nuestro equipo Storm the Citadel que representará a HHIE durante una próxima competencia el sábado 12 de febrero en Charleston. El Consejo Estudiantil ha estado ocupado apoyando que Toys for Tots esté a punto de prepararse para vender Valentine Grams. Los estudiantes de GT Art construyeron un increíble candelabro hecho con botellas recicladas que se exhibió con orgullo en el Port Royal Sound Museum. Los estudiantes de GT Drama realizaron múltiples obras mientras nuestros estudiantes trabajaban como actores, asistentes de dirección, directores de escena y escenógrafos. Las nutrias marinas cantoras hicieron un trabajo excepcional difundiendo la alegría navideña. El S.I.C. se asoció con la escuela con la implementación de nuestro Consejo de la Semana para padres. Por último, nuestro personal concluyó el año escolar con una fiesta patrocinada por el PTO fantástico.

Mirando hacia el tercer trimestre, tenemos nuestra próxima noche STEM virtual que incluye actividades interactivas basadas en consultas para toda la familia, seguidas de los anuncios de los ganadores de la Feria de Ciencias. ¡Esto se hará en la comodidad de nuestros pijamas! Nuestra Noche Internacional nos permitirá dar la vuelta al mundo en febrero. Lo alentamos a usted y a su familia a que vengan a CharliFest este sábado 15 de enero de 12:00 p. m. a 4:00 p. m. en Coligny Plaza para honrar a una querida nutria, Charli Bobinchuck.

Hoy su hijo traerá a casa mucha información importante. Los puntajes de Winter MAP de su hijo le mostrarán su rendimiento general en comparación con sus compañeros del mismo nivel de grado. Los informes de dominio del idioma para nuestros estudiantes de dos idiomas mostrarán el progreso de su hijo en los idiomas de destino de chino o español. También se compartirán los informes de progreso de nuestros estudiantes multilingües y estudiantes con IEP. Lo alentamos a que se tome el tiempo para hablar con su hijo y celebrar sus logros y trabajar para desarrollar metas futuras. Comuníquese con los maestros de su hijo si tiene alguna pregunta o inquietud.

Nuevamente, estamos muy agradecidos de trabajar con nuestros estudiantes todos los días. Agradecemos su apoyo mientras continuamos trabajando hacia la ciudadanía global bajo el marco del Programa de la Escuela Primaria.

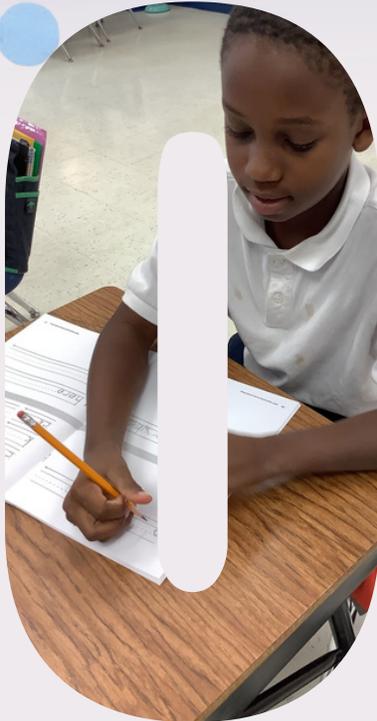
DR. SARAH OWEN



Adiós
2021



Bienvenido a



CALENDARIO ESCOLAR

¡Fechas para recordar!

| JANUARY 2022 | | | | | | | FEBRUARY 2022 | | | | | | |
|--------------|----|----|----|----|----|----|---------------|----|----|----|----|----|----|
| Su | M | T | W | Th | F | Sa | Su | M | T | W | Th | F | Sa |
| | | | | | | 1 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 27 | 28 | | | | | |
| 30 | 31 | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|-----------------------------|--|---------------------------------|
| | Full day for students | | Early Dismissal for students |
| | No school for students | | Weather make-up day, if needed |
| | First day back for students | | In-service day for school staff |

CONSEJO DE MEJORAMIENTO ESCOLAR (SIC)



El Consejo de Mejoramiento Escolar (SIC, por sus siglas en inglés) está comprometido a ayudar al mejoramiento continuo de la escuela y el rendimiento estudiantil. Los miembros del consejo se asocian con la directora y los maestros para establecer y lograr metas enfocadas en una mejor educación y ambiente en HHIE.

Nuestra proxima reunion es el jueves, 10 de febrero. Confirme su asistencia a Mirna.Diaz-Martinez@beaufort.k12.sc.us.

Las fechas de reunión para el resto del año escolar son: 10 de marzo y 12 de mayo.

¡Esté atento a la sugerencia de la semana para padres enviada por HHIE junto con SIC!

GANADORES DE EDUCACIÓN DEL CARÁCTER

Cada mes, todos los maestros de las clases de especiales se reúnen para decidir quién ha demostrado el rasgo educativo del carácter del distrito durante el mes. Los maestros buscan estudiantes que demuestren consistentemente el atributo y / o estudiantes que hayan realizado un acto específico que demuestre este rasgo. **¡Felicitaciones a nuestros nominados de noviembre y diciembre!**

NOVIEMBRE: RESPETO Y GRATITUD

| Student Name | Grade/Teacher |
|---|---------------|
| Westin MacCabe District Nominee | 5th Swann |
| Sebastian Zambrino Giraldo | 4th Ford/Wu |
| Angel Fajardo Cervantes | 2nd Melendez |
| Cesar Stuckey | 1st Grade |
| Emir Santos Hernandez | 3rd Smith |

DICIEMBRE: COMPASIÓN

| Student Name | Grade/Teacher |
|--|---------------|
| Jacoby Carrington | 5th Swann |
| Ashleigh (Cheyanne) Clack | 2nd Ziegler |
| Xavier Grainger District Nominee | 4th Yoder |
| Evelyn Hernandez | 1st Foy |
| Evie Jaquiss | 3rd |



CONOZCA A NUESTRO NUEVO SRO. ¡SEÑOR MIXSON!

Hola,
Mi nombre es Ahmad Mixson, soy el SRO (oficial de seguridad) de HHIE. También soy veterano de la Marina y contratista de seguridad. Nacido y criado en Carolina del Sur, mi misión es brindar seguridad y ser un modelo a seguir positivo tanto para los estudiantes como para el personal.

Disfruto el hacer ejercicio, estar al aire libre y pasar tiempo con mi familia.



DICIEMBRE MIEMBRO DEL PERSONAL DEL MES!

¡Estábamos muy felices de celebrar a la INCREÍBLE Sra. Lugo en el mes de diciembre! Le apreciamos a usted y todo lo que hace por nuestras nutrias de 5to grado. ¡Gracias!



NOTICIAS DE NUESTRO PTO!

Nos encantaría que más padres y familias se unan a nuestro P.T.O. Si está interesado en ser parte del P.T.O. de HHIE, comuníquese con nosotros a HHIBEPTO@gmail.com. ¡Tenemos muchas recaudaciones de fondos y eventos planeados para el resto del año escolar!

No se olvide de las formas en que puede contribuir a la escuela, ya sea si desea ser voluntario en la escuela o simplemente donar a Operation Otter a través de Venmo @HHIEPTO o Pay Pal HHIBEPTO@gmail.com. Todo ayuda.

P.T.O. tiene reuniones mensuales en la escuela o zoom el primer jueves de cada mes.

¡Ven y únete a nosotros!



Utiliza el enlace para ver nuestra visita virtual en video.

https://www.youtube.com/watch?v=9_alcAorD70

***Escuela primaria Hilton
Head Island IB
¡TE QUIERE A TI!***

Cuéntales a tus amigos y familiares sobre nosotros.

**Las solicitudes de la escuela de elección comenzarán
1 de marzo al 31 de marzo**



RESTRICCIONES PARENTALES EN TUS REDES SOCIALES CON LA SRA. BROCKWAY



Cómo establecer restricciones parentales en sus redes sociales

Ahora que han pasado las vacaciones y muchos de nuestros niños tienen nuevos dispositivos, usarán plataformas de redes sociales para interactuar con sus amigos y buscar en Internet. Aquí hay algunos consejos útiles sobre cómo establecer restricciones parentales en estas plataformas populares.

A continuación, se explica cómo activar el modo restringido:

1. Desde el dispositivo de su hijo, abra la aplicación TikTok.
2. Vaya al perfil, luego toque el botón de tres puntos para abrir la configuración.
3. Desplácese hacia abajo hasta Bienestar digital.
4. Seleccione Modo restringido.
5. Elija "Activar el modo restringido".
6. Elija y confirme su contraseña.



Utilice el modo 'Restringido' de YouTube en los navegadores.

1. Acceda a YouTube.com e inicie sesión en su cuenta de YouTube / Google.
2. Haga clic en el botón "Configuración" en la barra lateral izquierda.
3. Haga clic en el menú desplegable en la parte inferior de la página que dice: "Modo restringido: Desactivado".
4. Seleccione "Activado" para bloquear el modo restringido en este navegador.
5. Haga clic en "Guardar".



¿Cómo se pone un iPhone en control parental?

Sigue estos pasos:

1. Vaya a Configuración y toque Tiempo de pantalla.
2. Toque Restricciones de contenido y privacidad e ingrese su contraseña de Screen Time.
3. Toque Restricciones de contenido, luego toque Contenido web.
4. Elija Acceso sin restricciones, Limitar sitios web para adultos o Solo sitios web permitidos.



Para más información o apoyo por favor comuníquese con uno de nuestros enlaces de padres aquí en HHIE.

Michele Dewan – Parent Liaison
Michele.Dewan@beaufort.k12.sc.us

Maria Torres – Spanish Parent Liaison
Maria.TorresSalazar@beaufort.k12.sc.us





SEGURIDAD ESCOLAR CON LA SRA. NEESON

RECORDATORIOS

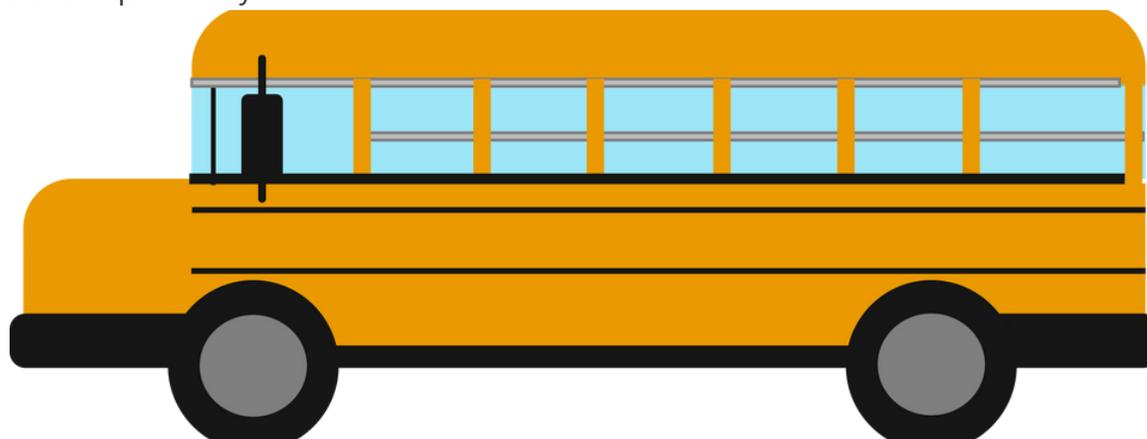
- Nuestra campana de tardanza suena a las 7:45am. Si llega después de las 7:45, por favor acompañe a su(s) hijo(s) al edificio para asegurarse de que haya llegado sano y salvo.
- **Los estudiantes deben dejarse en las aceras en ambas entradas.**
- **No hay vuelta a la izquierda en nuestra entrada roja.**
- Para proteger el tiempo de instrucción, los maestros no pueden revisar fácilmente los correos electrónicos o los mensajes de voz. Una comunicación de emergencia debe realizarse con nuestro personal de recepción al 843-342-4100.
- Cuando visite la escuela o recoja a un niño, por favor traiga y presente una identificación con foto a nuestro personal de la oficina. Se espera que todos los visitantes usen una etiqueta con foto que indique que se han registrado correctamente en nuestra oficina.
- Al regresar de una ausencia, los estudiantes deben traer una nota firmada que incluya la fecha y el motivo de la ausencia.
- Fomente en su hogar el uso seguro de la tecnología. Los dispositivos proporcionados por la escuela son solo para fines educativos. Consulte el manual de Connect2Learn para conocer las cosas que debe y no debe hacer con el dispositivo.

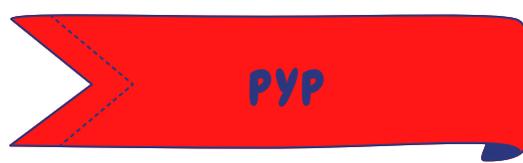
SEGURIDAD EN EL AUTOBUS

En un esfuerzo por garantizar que todos los estudiantes lleguen y regresen de la escuela de manera segura todos los días, es importante que todos sigan las reglas de seguridad del autobús. Si su hijo viaja en el autobús, tómese un momento para revisar las expectativas del autobús.

- Los estudiantes deben permanecer sentados en todo momento.
- Los gritos y el movimiento en el autobús distraen al conductor. Sea considerado y use una voz interna adecuada.
- Los juegos bruscos, el lenguaje inapropiado y las peleas son motivos para la suspensión del autobús.
- **Todos los cambios de transporte deben hacerse por escrito.** Los estudiantes deben tener un pase autorizado para poder viajar en un autobús diferente.
- Todas las personas que abordan y viajan en un autobús deben usar una máscara. Por favor asegúrese de enviar a su(s) estudiante(s) a la escuela con una máscara para usar por la tarde.

Las inquietudes relacionadas con el transporte pueden dirigirse al Sr. Keven Leavell, el supervisor de transporte del área al 843-342-4377.





INVESTIGACIÓN EN UNA ESCUELA PYP

Uno de los atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje del PYP es “indagador”.

¿Cómo es la indagación en un aula del PYP y en casa?

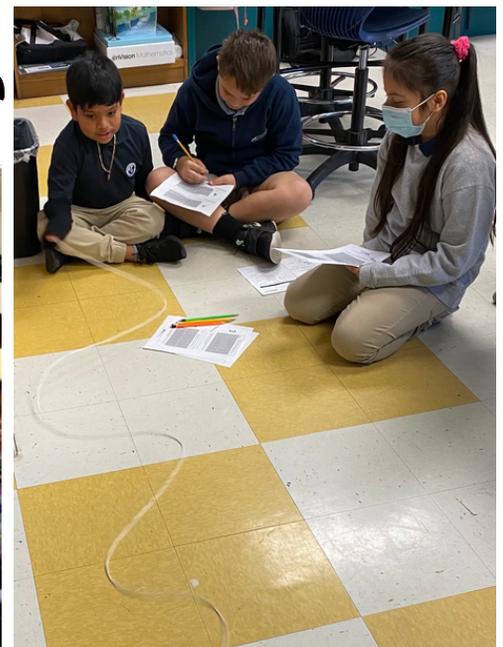
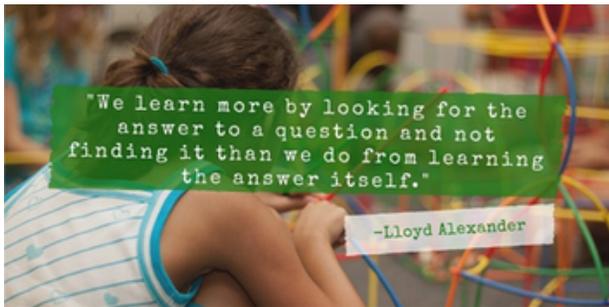
Un investigador muestra una curiosidad natural y busca respuestas a las preguntas. Según el Programa de la Escuela Primaria del Bachillerato Internacional (IB-PYP),

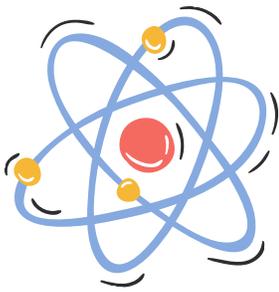
Los indagadores nutren su curiosidad, desarrollando habilidades para la indagación y la investigación. Los investigadores aprenden de forma independiente y con otros. Muestran entusiasmo y mantienen su amor por el aprendizaje durante toda la vida. (ibo.org)

¿Cómo pueden ayudar los padres a promover la indagación en el hogar?

- Pregúntele a su hijo sobre la unidad de estudio actual. Anime a su hijo a leer artículos y libros relacionados con este tema. Discuta las preguntas que surgen y las formas de encontrar respuestas a estas preguntas.
- Muestre gran entusiasmo cuando encuentre a su hijo investigando un nuevo concepto.
- Modele siendo un Investigador. Responda las preguntas de su hijo con preguntas. Busque las respuestas investigando con su hijo en lugar de simplemente decirle lo que ya sabe.
- Use Internet junto con su hijo para explorar nuevas ideas e información.
- Explorar el uso práctico de conceptos matemáticos en situaciones de la vida real. Por ejemplo, en la historia de la tienda de comestibles, hágale preguntas a su hijo relacionadas con el porcentaje de descuento de un artículo o el peso del producto que está comprando.

Para mas información sobre este programa, comuníquese con **Karen Perdue** a karen.perdue@beaufort.k12.sc.us





MARQUE SU CALENDARIO

HHIE PRESENTA
VIRTUAL STEM NOCHE

27 de ENERO 5:30-6:30 pm

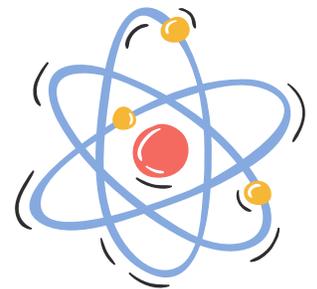
Únase a nosotros para una noche de **EXPERIMENTOS** divertidos en familia y aprenda sobre **STEM**.
(ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas)

¡Use su **PIJAMAS** favorito apropiado para la escuela!

Después de nuestras actividades principales, manténgase en el zoom para la **CEREMONIA DE ENTREGA DE PREMIOS DE LA FERIA DE CIENCIAS.**

*Servicio de traducción en español disponible.

reservar su espacio antes del 20 de enero
use este código QR o enlace para reservar su espacio <https://forms.gle/EUBXyqCYgPUEotP6>

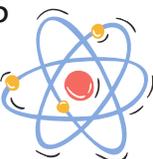
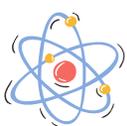


Únase a nosotros en nuestra Noche Virtual STEM.

Ven con tu pijama apropiado para la escuela y aprende nuevos experimentos con nuestro equipo de maestros maravillosos. ¡Estaremos hablando de todos los aspectos de STEM!

¡Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas!

La ayuda de la feria de ciencias está disponible todos los días de 7:15 a.m. a 7:45 a. m. en nuestro laboratorio de ciencias con la Sra. Karen Perdue y algunos de nuestros maestros cadetes de HHIS.

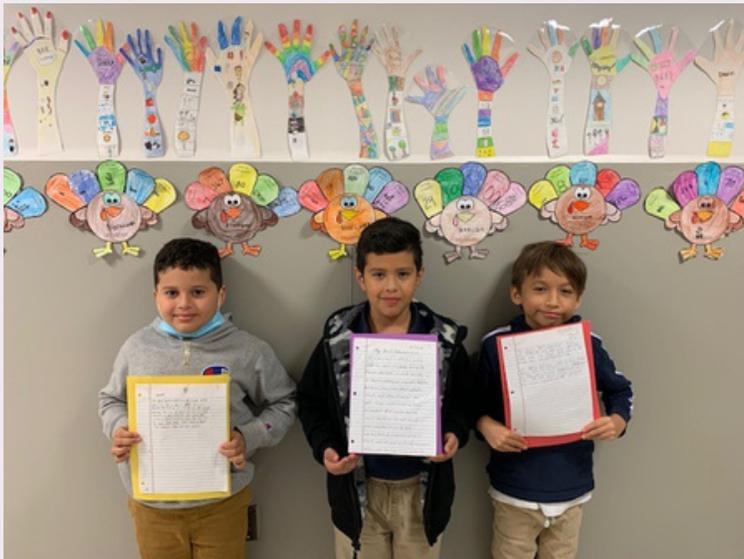


Escribir narraciones ha sido nuestro enfoque para todos los grados este trimestre. También estamos leyendo sobre niños que emigraron de su país natal a Estados Unidos. Estamos aprendiendo sobre diferentes culturas y tradiciones y las hemos estado comparando con la cultura estadounidense. ¡Se han hecho muchas conexiones!

El primer grado ha estado aprendiendo sobre su comunidad y el gobierno. Segundo grado ha estado aprendiendo sobre empujar, jalar, fricción y gravedad. El tercer grado ha estado aprendiendo sobre erosión, rocas y suelo. Cuarto Grado ha estado aprendiendo sobre la Guerra Revolucionaria Americana y el Sonido. Ahora están empezando a aprender sobre la Guerra Civil y están empezando a trabajar en el clima para proyectos de ciencias. Quinto Grado ha estado aprendiendo sobre la Primera y Segunda Guerra Mundial junto con el Ecosistema. Comenzarán investigaciones y escribirán para presentaciones de exhibición.

El tercer trimestre traerá las pruebas ACCESS, así que continúe haciendo que su estudiante trabaje en Imagine y RAZ para seguir creciendo.

Para obtener más información sobre las pruebas ACCESS, únase a nosotros en nuestra Noche de ESOL el 20 de enero a las 6:00 p. m.



RESERVE EL DÍA
NOCHE FAMILIAR DE ESOL



Jueves 20 de enero, 2022 @ 6:00 pm

ACCESS 2022

- ¿Qué es ACCESS?
- Entendiendo los 4 componentes de la prueba ACCESS
- Cómo ayudar a su estudiante a lograr un puntaje alto
- ¿Cómo puede prepararse su estudiante para tomar este examen?
- ¿Qué puede hacer en casa para ayudar a su hijo antes del examen?

Presentado por nuestro equipo de ESOL
Se enviará un enlace de video a la dirección de correo electrónico de los padres seguido de una reunión de Zoom para responder todas tus preguntas.
¡Esperamos su participación!

INFORMACIÓN DE LA ENFERMERA

El Distrito Escolar del Condado de Beaufort sigue la guía de **SCDHEC COVID-19 Guidance for K-12 Schools**.

Para ver los datos de COVID-19 para escuelas individuales, consulte el Informe de cuarentena y aislamiento de estudiantes y personal de DHEC y haga clic en el rectángulo azul para acceder al informe (PDF). Vaya a Beaufort en la primera columna (bajo Distrito) y busque la escuela de su hijo.

Si tiene CUALQUIER pregunta relacionada con COVID-19 y los protocolos adecuados, comuníquese con **Gayle Oslund, RN** a Gayle.Oslund@beaufort.k12.sc.us o 843-342-4215.

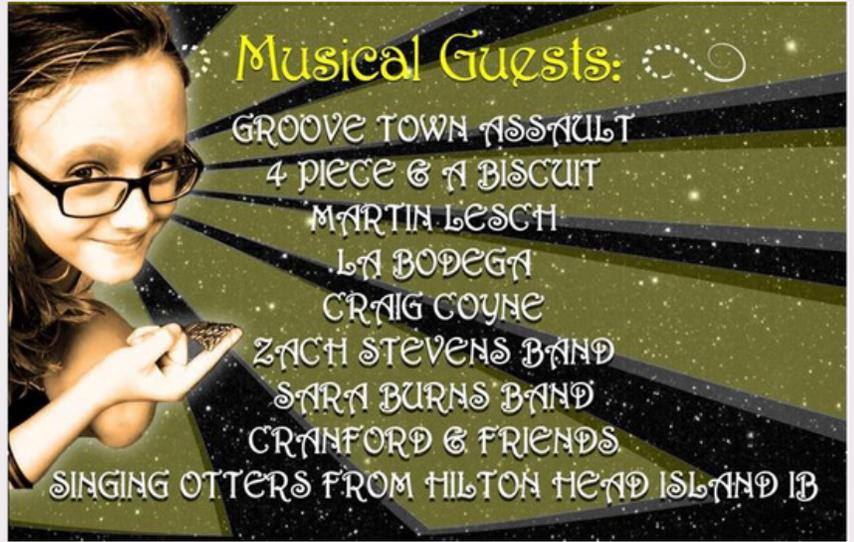
Para informes anónimos, consulte el siguiente enlace.

<https://form.jotform.com/212203954930047>

CHARLIFEST

Únase a nosotros para apoyar las organizaciones benéficas favoritas de Charli. ¡Este evento honra la vida y el amor de Charli Bobinchuck, un verdadera niña isleña! ¡Actuaciones especiales, vendedores y una celebración de nuestro espíritu comunitario! Niños menores de 12 años, gratis.

Cada boleto incluye comida generosamente donada por los restaurantes de Coligny.



CLUBES DE OTOÑO

¡Qué maravillosa participación!

¡Muchos de nuestros niños tuvieron la oportunidad de aprender y experimentar cosas nuevas con nuestros maestros en los clubes! Desde aprender la canción de los estados hasta cultivar plantas de interior, escribir cartas a autores inspiradores y practicar el ser amable... nuestros niños seguro que se divertieron. Estamos emocionados de comenzar los clubes de primavera este febrero. ¡Estén atentos para más información!





MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Este trimestre ha tenido un gran comienzo en el Centro de Medios. ¡Para el segundo semestre, los grados 3-5 tienen Media for Specials, y los grados 1-2 visitan la biblioteca para sacar libros por las mañanas! ¡Los estudiantes en los grados 3-5 se han enfocado en ubicar los diferentes recursos en el centro de medios desde que fue remodelado! ¡Mira a algunos de los estudiantes a continuación que participan en una búsqueda del tesoro 'Shelfie' (selfie frente a un estante)! Esta actividad va junto con los estándares de la AASL al enseñar a los estudiantes cómo seleccionar recursos de forma independiente para diferentes tipos de información mientras demuestran las herramientas tecnológicas de manera efectiva.



SRA. MAGDA & SRA. MINTON

FIND A PICTURE BOOK
Insert your Shelfie below

FIND A NONFICTION BIOGRAPHY BOOK
Insert your Shelfie below

FIND A LITTLE OTTER BOOK OF CHOICE
Insert your Shelfie below



PHYSICAL EDUCATION

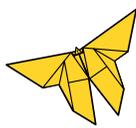
Estamos muy orgullosos de nuestros estudiantes por trabajar duro este trimestre. Recuerde que todos los estudiantes deben usar zapatillas o zapatos tenis en sus días de educación física designados. Esto es importante para mantener seguros a nuestros estudiantes cuando participan en la clase de educación física.

¡Nos gustaría reconocer a nuestros estudiantes de educación física del mes! Cada uno de estos estudiantes demuestra espíritu deportivo y siempre participa lo mejor que puede. ¡¡Felicidades!!

- Septiembre:** Aubrey Sturm (Andrews)
- Octubre:** Ryan O'Korn (Hearing)
- Noviembre:** William Rodríguez Gutiérrez (Ford/Wu)
- Diciembre:** Evelyn Bush (Stinson/Westfall)

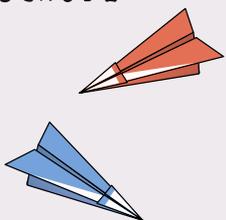


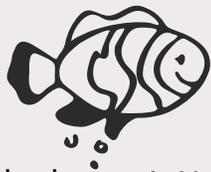
SRA. DAVIS & SR. MURPHY



En las clases especiales de chino, los alumnos de primer grado están aprendiendo a decir y escribir las iniciales en pinyin, las palabras chinas y los saludos chinos. También hicieron linternas chinas. Los alumnos de segundo y tercer grado están aprendiendo a decir y/o escribir palabras de saludo en chino; aprender a pedir y decir nombres en chino y cómo escribir nuevas palabras de vocabulario. Los estudiantes de cuarto y quinto grado están aprendiendo a hacer diálogos usando palabras de saludo en chino y pedir nombres. También están aprendiendo a leer textos en chino y escribir palabras de vocabulario en chino. Los estudiantes del programa de chino de tercer y cuarto grado están ampliando su conocimiento de las iniciales y los vocabularios chinos, y escriben oraciones simples sobre los temas aprendidos. La mayoría de los estudiantes participaron en actividades en el interior o al aire libre, incluido el desafío de los palillos chinos, la escritura con pinceles chinos, la fabricación de linternas chinas, el bádminton de pago, patear a Jianzi, jugar juegos de aprendizaje de chino, ver películas chinas y hacer origami.

MS. SCHODL





ARTE

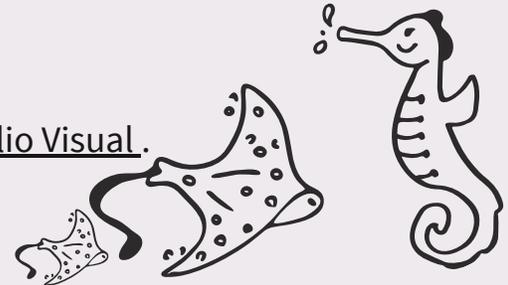


¡Saludos desde la sala de arte! ¡Nuestros estudiantes han estado ocupados explorando y creando obras maestras de todo tipo! Los alumnos de 1er grado han usado líneas para crear hermosos paisajes. ¡Los estudiantes de segundo grado acaban de completar Superhero Selfies aprendiendo sobre la forma humana e imaginándose a sí mismos en un papel "SÚPER"! Los alumnos de 3er grado aprendieron sobre la reacción de la sal y las acuarelas líquidas a través de la creación de "Criaturas Marinas Saladas". Los estudiantes de cuarto grado inventaron sistemas solares únicos y han comenzado un proyecto de collage de medios mixtos. Finalmente, los alumnos de 5to grado han estado explorando la arcilla. ¡Han usado formas básicas de arcilla para crear criaturas con cabeza de muñeco!

Para ver estos en acción vea nuestro portafolio aquí, GT Artes Portafolio Visual.

¡Esperamos más creatividad y exploración en 2022!

SRA. JAQUISS



SPANISH ESPAÑOL

¡Hola!

En español hemos estado aprendiendo sobre las diferentes tradiciones de nuestros países de habla hispana y su comida típica durante las fiestas.

¡Además, nos complace anunciar que hemos recibido un nuevo programa llamado LISTOS para todos nuestros grados! Tendremos libros físicos en el aula, así como libros virtuales para todos nuestros alumnos. Nos divertiremos mucho indagando sobre nuevos temas y aprendiendo más y más.

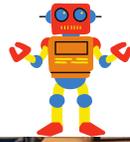
MS. FLORES



TECNOLOGÍA

Veintiún estudiantes de quinto grado se dirigirán a Charleston el próximo mes para competir en la competencia de robótica Storm the Citadel.

Los estudiantes competirán tanto en la competencia de golf LEGO como en un Mystery Challenge. Tenemos un total de seis equipos que representan a HHIE. ¡Buena suerte Nutrias!



SRA. GLEASON



MÚSICA



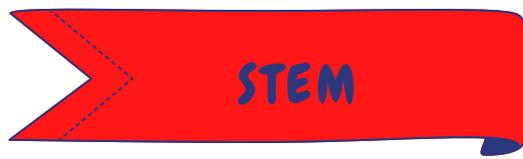
Buen trabajo Singing Sea Otters y los estudiantes de drama de GT en nuestra actuación de invierno, **The Most Amazing Christmas Play Series in the Entire History of the World.**

Tenemos un montón de estudiantes creativos, artísticos y brillantes. ¡Felicitaciones por un trabajo bien hecho!

No podemos esperar para compartir nuestra presentación de primavera con ustedes. ¡Denos like en Facebook para ver más fotos!

SRA. HUMMEL





Nuestros estudiantes de HHIE han estado experimentando y aprendiendo algunas cosas interesantes en STEM Lab este trimestre. Todos nuestros estudiantes hicieron hermosos faroles para el Festival de los Faroles de Hilton Head y también aprendieron o repasaron alguna información sobre la luz. Los alumnos de primer grado continuaron aprendiendo sobre el método científico e hicieron algunos experimentos divertidos en preparación para nuestra Feria de Ciencias en enero. También terminamos nuestra investigación de luces y sombras, incluidos los objetos que son transparentes, translúcidos y opacos. Los alumnos de segundo grado también continuaron trabajando con el método científico en preparación para la feria de ciencias. También hemos estado trabajando el equilibrio, la fuerza y el movimiento e hicimos un experimento genial con péndulos. Los de tercer grado trabajaron con el método científico y han estado trabajando con magnetismo. Hicimos electroimanes y algunos circuitos completos para encender una bombilla. Últimamente, los alumnos de tercer grado han estado trabajando con los accidentes geográficos y cómo se forman a través de diferentes procesos, como la erosión, la meteorización y la deposición. Los alumnos de cuarto grado continuaron su estudio de las propiedades de la luz y continuaron aprendiendo sobre las propiedades del sonido. Durante las últimas rotaciones, hemos estado trabajando con el método científico en la preparación de sus proyectos individuales o en pareja en la Feria de Ciencias. Hemos hablado sobre lo que constituye una buena investigación científica y practicado los pasos del método científico. Nuestro quinto grado ha estado trabajando con ecosistemas y cómo las cosas están interconectadas. Eso incluyó un estudio de cómo las cadenas alimentarias y las redes alimentarias son similares y diferentes, así como la introducción de una gran variedad de vocabulario que incluye productores, consumidores, descomponedores, herbívoros, carnívoros y omnívoros. También hemos estado trabajando con el método científico en preparación para la feria de ciencias. Que tengan una gran segunda mitad del año escolar y sigan investigando y siendo curiosos.

MR. BOUVIER





ESTUDIO



Enfoque en el “Scene Shop”

Un Scene Shop es un taller especializado que se encuentra en muchos teatros para construir escenarios y accesorios para actuaciones. Nuestro “Scene Shop Center” en el estudio es uno de los favoritos de los estudiantes. Durante el primer trimestre, Scene Shop solo estuvo disponible para los estudiantes de 3.º a 5.º grado. Durante el segundo trimestre, presenté Scene Shop a nuestros alumnos de 1.º y 2.º grado para que puedan comenzar a aprender sobre las herramientas y su seguridad. Cuando lleguen al tercer grado, tendrán las habilidades necesarias para el diseño y construcción de escenografía para proyectos de clase y presentaciones escolares. En Scene Shop, los niños aprenden el uso adecuado y las prácticas de manejo seguro de martillos, destornilladores, cintas métricas, sierras manuales y taladros manuales. Si bien estas habilidades son necesarias para la futura producción de escenarios, su valor va mucho más allá de este propósito práctico. La carpintería es una excelente manera para que los niños desarrollen el control motor fino y grueso de los músculos de los brazos y las manos, al mismo tiempo que desarrollan la coordinación ojo-mano.

Al brindarles a los niños experiencias "reales" de carpintería, podemos capturar y mantener mejor su interés, fomentar la resolución independiente de problemas y la persistencia, y ayudarlos a desarrollar sentimientos fuertes y positivos sobre sí mismos. Más allá de lo físico, la carpintería también puede mejorar las habilidades científicas y matemáticas. Los estudiantes practican ordenar, clasificar, comparar, contar y medir en aplicaciones del "mundo real". Investigan las relaciones espaciales y la geometría. También aprenden a ser reflexivos y a pensar más críticamente.

Los niños pueden mejorar sus habilidades visuales a través del diseño y la construcción mientras ejercitan su creatividad e imaginación. También desarrollan sus habilidades de comunicación al compartir sus ideas de diseño con sus compañeros de clase y cooperar con otros para dar vida a estos diseños.



El filósofo y pedagogo suizo Jean-Jacques Rousseau escribió:

“Pon a un joven en un taller, sus manos trabajarán en beneficio de su cerebro, y se convertirá en un filósofo sintiéndose solo un artesano”.

SRA. ASHTON

