

### Hilton Head Island Elementary Parent/Student/Teacher Compacts

Learning can take place only when there is a combination of effort, interest, and motivation. Since we are committed to your child's progress in school, we are going to do our best to promote his or her achievement.

Compacts make sure that everyone owns the responsibility of helping children achieve high academic standards. This compact is a promise to work together. We believe that this compact can be fulfilled by our team effort. Together we can improve teaching and learning.

**The school will:**

- Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the challenging State's Student Academic Achievement Standards and state/local academic assessments.
- Hold parent-teacher conferences during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement.
- Provide parents with frequent reports on their child's progress.
- Provide parents reasonable access to staff in person and via the parent portal system.
- Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class and to observe classroom activities.
- Ensure that information related to school and parenting programs, meetings, and other activities sent to parents of participating children and sent in a format and to the extent practicable in a language the parents understand.
- Provide materials and training to parents to work with their children to improve their child's achievement, such as literacy training and using technology (including education about the harms of copyright piracy).
- Provide all parents with access to fully participate in school activities including students who are classified as homeless, foster-care, military dependent and/or migrant.

Principal's Signature: Sarah Owen

**As a Parent/Guardian, I will:**

- encourage my child to be independently responsible;
- listen or read to my child every night;
- communicate regularly with my child's teacher;
- provide a home environment that encourages my child to learn;
- recognize that I am my child's first teacher;
- review my child's progress report;
- strive to develop the skills needed to help my child;
- if possible, volunteer in my child's school; and
- provide educational opportunities for my child during the summer.

Parent/Guardian's Signature: \_\_\_\_\_

**As a Student, I will:**

- be an active participant in school and community service;
- obey school and bus rules;
- be respectful at all times;
- attend school regularly and be punctual;
- come to school prepared with homework and supplies;
- do my best in my work and in my behavior;
- read aloud or silently everyday; and
- assume responsibility for my actions.

Student's Signature: \_\_\_\_\_

**As a Teacher, I will:**

- believe that each student can learn;
- show respect for each child and his or her family;
- help each child grow to his or her fullest potential;
- provide a safe and productive learning environment;
- come to class prepared to teach and learn;
- model professional behavior and a positive attitude;
- ensure fairness and equity in adherence to school, district, and classroom rules;
- maintain open lines of communication with students and parents;
- provide a variety of opportunities for parents to become involved in school activities;
- schedule conferences that are considerate of parent's schedules;
- provide parents with appropriate resources;
- provide meaningful and appropriate homework;
- recognize and celebrate the cultural diversity of the students; and
- consult and coordinate with other teachers about the specific needs of each child.

Teacher's Signature \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

## Hilton Head Island Elementary – Muestra del Pacto de Padres, Estudiantes y Maestros de la Escuela

El aprendizaje sólo puede tener lugar cuando hay una combinación de esfuerzo, interés y motivación. Ya que estamos comprometidos con el progreso de su hijo en la escuela, vamos a hacer todo lo posible para promover sus logros.

Los pactos aseguran que todos tengan la responsabilidad de ayudar a los niños a alcanzar altos estándares académicos. Este pacto es una promesa de trabajar juntos. Creemos que este pacto puede ser cumplido con nuestro esfuerzo de equipo. Juntos podemos mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

### La Escuela:

- Proporciona un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje de apoyo y efectivo que permite a los niños participantes cumplir con los Estándares de Rendimiento Académico de los estudiantes del estado y las evaluaciones académicas estatales / locales.
- Realiza reuniones de padres y maestros durante las cuales se discutirá este pacto en relación con los logros individuales del niño.
- Proporciona a los padres informes frecuentes sobre el progreso de su hijo.
- Proporciona a los padres un acceso razonable al personal, en persona y a través del sistema del portal de padres.
- Proporciona a los padres la oportunidad de ser voluntarios y participar en la clase de su hijo y observar las actividades del salón de clase.
- Asegura que la información relacionada con los programas escolares y de crianza de los hijos, reuniones y otras actividades sean enviadas a los padres de los niños participantes y enviadas en un formato y en la medida de lo posible en un idioma que los padres entiendan.
- Proporciona materiales y capacitación a los padres para que trabajen con sus hijos para mejorar los logros de sus hijos, como la alfabetización y el uso de tecnología (incluyendo educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor).
- Proporciona a todos los padres acceso a participar plenamente en las actividades escolares, incluyendo estudiantes que están clasificados como personas sin hogar, familias de acogida, dependientes militares y / o migrantes.

Firma del Director: Sarah Owen

### Como Padre / Tutor, Yo:

- animaré a mi hijo a ser responsable de manera independiente;
- escucharé leer o leeré a mi hijo todas las noches;
- me comunicaré regularmente con el maestro de mi hijo;
- proporcionaré un ambiente hogareño que anime a mi hijo a aprender;
- reconoceré que soy el primer maestro de mi hijo;
- revisaré el informe de progreso de mi hijo;
- me esforzaré por desarrollar las habilidades necesarias para ayudar a mi hijo;
- si es posible, seré voluntario en la escuela de mi hijo; y
- proporcionaré oportunidades educativas para mi hijo durante el verano.

Firma del padre/tutor: \_\_\_\_\_

### Como Estudiante, Yo:

- seré un participante activo en el servicio escolar y comunitario;
- obedeceré las reglas de la escuela y del autobús;
- seré respetuoso en todo momento;
- asistiré a la escuela con regularidad y seré puntual;
- llegaré a la escuela preparado con la tarea y los útiles escolares;
- haré lo mejor en mi trabajo y en mi comportamiento;
- leeré en voz alta o en silencio todos los días; y
- asumiré la responsabilidad de mis acciones.

Firma del estudiante: \_\_\_\_\_

### Como Maestro, Yo:

- creeré que cada estudiante puede aprender;
- mostraré respeto por cada niño y su familia;
- ayudaré a cada niño a alcanzar su máximo potencial;
- proporcionaré un entorno de aprendizaje seguro y productivo;
- llegaré a clase preparado para enseñar y aprender;
- seré modelo de comportamiento profesional y actitud positiva;
- garantizaré la justicia y la equidad en la adhesión a las reglas de la escuela, distrito y salón de clase;
- mantendré líneas abiertas de comunicación con los estudiantes y los padres;
- proporcionaré una variedad de oportunidades para que los padres participen en actividades escolares;
- programaré reuniones que tengan en cuenta los horarios de los padres;
- proporcionaré a los padres los recursos adecuados; y
- asignaré tareas significativas y apropiadas;
- reconoceré y celebraré la diversidad cultural de los estudiantes; y
- consultaré y coordinaré con otros maestros las necesidades específicas de cada niño.

Firma del Maestro \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_