

**Hilton Head Island Elementary School**  
**A Title 1 School**  
**Parent and Family Engagement Policy**  
**2018—2019**

*Purpose of this policy:* To foster a positive partnership between the faculty and staff of Hilton Head Island Elementary School, parents, families, and community members to achieve improved academic success for all students.

*Hilton Head Island Elementary School Shall:*

1. Hold an annual meeting for all parents to inform them of this Parent and Family Engagement Policy, explain each section of the policy.
2. Offer flexible meeting times (morning, afternoon, and evening) to involve parents in various parenting programs, or as needed, arrange in-home conferences with parents who are unable to attend conferences at school. These meetings will provide parents with materials and training to help parents understand how to work with children to improve academic achievement.
3. Involve parents in the development of the school's Title I Plan, Parent and Family Engagement Policy, and other related plans that affect the education of children.
4. Involve parents in the development of training for teachers, administrators, and staff members to improve the overall effectiveness of such programs.
5. Send all information regarding programs, meetings, and activities to all parents in a language and format that parents can understand.
6. Remain open to parent suggestions concerning school based plans and submit any parent comments on the plan to the Local Educational Agency, if any part of the plan is not satisfactory to the parents of participating children.
7. Jointly develop and follow a school-parent compact outlining ways that parents, the entire school staff, and students can share the responsibility for improved academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the state's high standards.
8. Provide assistance for increased parent understanding of state and local curriculum and achievement standards and methods of state and local assessment (testing).
9. Provide assistance for increased parent understanding of how to monitor their child's progress and how to work with school staff members to improve academic achievement.
10. Provide parents with an "open-door" policy, giving parents a chance to meet with staff members during reasonable hours, opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities.
11. Involve parents in community-based programs that support increased parental and family involvement.
12. Provide reasonable support for parental involvement activities that parents may request.
13. Inform parents of Parenting/Family Literacy programs and the resources available to them.
14. Train parents to encourage the involvement of other parents and families.
15. Provide parents with a method of making suggestions not to be limited to a suggestion box.
16. Provide materials and training to help parents work with their children to improve their child's achievement, such as literacy training and using technology (including education about the harms of copyright piracy).
17. Provide all parents with access to fully participate in school activities including students who are classified as homeless, foster-care, military dependent and/or migrant.

**Hilton Head Island Elementary School**  
**A Title I School**  
**Política de Participación de Padres y Familia**  
**2018-2019**

*Propósito de esta política:* para promover una sociedad positiva entre la facultad y el personal de la Escuela Hilton Head Island Elementary School, los padres, las familias y los miembros de la comunidad para lograr el éxito académico mejorado para todos los estudiantes.

*Hilton Head Island Elementary School:*

1. Realizará una reunión anual para todos los padres para informarles sobre esta Política de Participación de Padres y Familia y explicará cada sección de la póliza.
2. Brindará horarios flexibles de reuniones (mañana, tarde y noche) para involucrar a los padres en varios programas de crianza de los hijos o, según sea necesario, organizará entrevistas en el hogar con los padres que no pueden asistir a entrevistas en la escuela. Estas reuniones brindarán a los padres materiales y preparación para ayudar a los padres a entender cómo trabajar con los niños para mejorar el aprovechamiento académico.
3. Involucrará a los padres en el desarrollo del Plan de Título I de la escuela, la política de participación de los padres y la familia y otros planes relacionados que afectan la educación de los niños.
4. Involucrará a los padres en el desarrollo de la capacitación de maestros, administradores y miembros del personal para mejorar la efectividad general de dichos programas.
5. Enviará toda la información sobre programas, reuniones y actividades a todos los padres en un idioma y formato que los padres puedan entender.
6. Permanecerá abierto a las sugerencias de los padres acerca de los planes escolares y enviará comentarios de los padres del plan a la Agencia Local de Educación si alguna parte del plan no es satisfactoria para los padres de los niños participantes.
7. Desarrollará y seguirá conjuntamente un acuerdo entre la escuela y los padres en el que se describan las maneras en que los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes pueden compartir la responsabilidad de mejorar el aprovechamiento académico y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a lograr los altos estándares del estado.
8. Brindará apoyo para una mayor comprensión por parte de los padres de los programas estatales y locales y estándares de aprovechamiento y métodos de evaluación estatal y local (pruebas).
9. Brindará apoyo para que los padres comprendan mejor cómo monitorear el progreso de sus hijos y cómo trabajar con los miembros del personal de la escuela para mejorar el aprovechamiento académico.
10. Brindará a los padres una política de "puertas abiertas", dando a los padres la oportunidad de reunirse con los miembros del personal durante horas razonables, oportunidades para que los padres participen como voluntarios y participen en la clase de su hijo (a).
11. Involucrará a los padres en programas comunitarios que apoyen el aumento de la participación de los padres y la familia.
12. Brindará apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres pueden solicitar.
13. Informará a los padres de los programas de educación para padres/familia y los recursos disponibles para ellos.
14. Capacitará a los padres para estimular la participación de otros padres y familias.
15. Brindará a los padres un método para hacer sugerencias que no se limiten a una caja de sugerencias.
16. Brindará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el aprovechamiento de sus hijos, como la literacidad y el uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños relacionados con la infracción de derechos de autor).
17. Brindará a todos los padres acceso a participar plenamente en las actividades escolares, incluidos los estudiantes clasificados como personas sin hogar, hogares de acogida, dependientes militares y/o migrantes.